

Утверждаю

Директор ГАПОУ ТИК

О.А. Гайсин

12\_ 2023 г.



## **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Форма обучения:** очная

**Профессия:**  
**35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства**

**Квалификация:** мастер

2023 год

Составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 35.01.28  
Мастер столярного и мебельного производства, утвержденного Приказом  
Минобрнауки России от 25 июля 2022 г. № 606

Организация – разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Туймазинский индустриальный колледж

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b> .....	
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы</b> .....	
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b> .....	
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b> .....	
4.1. Общие компетенции .....	
4.2. Профессиональные компетенции .....	
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b> .....	
5.1. Учебный план .....	
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте) .....	
5.3. Календарный учебный график .....	
5.4. Рабочая программа воспитания .....	
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b> .....	
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы .....	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....	
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся .....	
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....	
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....	
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации</b> .....	
<b>Приложение 1. Матрица компетенции выпускника</b>	
<b>Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей</b>	
<b>Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин</b>	
<b>Приложение 4. Рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение 5. Содержание ГИА</b>	
<b>Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок</b>	

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 июля 2022 г. № 606 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии. Реализация общеобразовательных дисциплин ведется на протяжении всего срока обучения по образовательной программе.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 июля 2022 г. №606 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства»;
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1179н «Об утверждении профессионального стандарта «Станочник для работы на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1183н «Об утверждении профессионального стандарта «Сборщик изделий мебели из древесных материалов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015г. N 1038н «Об утверждении профессионального стандарта «Отделочник изделий из древесных материалов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015г. N 1050н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по

системам автоматизированного проектирования в деревообрабатывающих и мебельных производствах»;

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрирован 14.08.2023 № 74776).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок.

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Мастер» осваивает общие виды деятельности: изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов; отделка изделий из древесины и древесных материалов; сборка изделий из древесины и древесных материалов.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования по квалификации: мастер –1476 академических часов, со сроком обучения 10 месяцев.

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы, представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

### РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p>

		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею

		определять источники финансирования
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать	<b>Умения:</b>

	<p>сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной</p>

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	профессии <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	ПК 1.1 Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов.	<b>Практический опыт/навыки:</b> подготовки материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов
		<b>Умения:</b> подготавливать рабочую зону универсального деревообрабатывающего станка

		<p>согласно стандарту рабочего места, требованиям производственных санитарных норм, охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности</p>
		<p>выбирать приспособления и дереворежущий инструмент, необходимые для осуществления технологической операции и контроля качества простых деталей и изделий из древесины в соответствии с технологической картой</p>
		<p>определять пригодность к работе дереворежущего инструмента в соответствии с инструкциями по эксплуатации</p>
		<p>читать простые чертежи деталей из древесины</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>основы техники и технологии деревообрабатывающего производства</p>
		<p>основные породы древесины, пороки древесины</p>
		<p>назначение, устройство и технические характеристики универсальных деревообрабатывающих станков</p>
		<p>приемы безопасной работы на универсальных деревообрабатывающих станках</p>
		<p>виды, назначение и заводское обозначение дереворежущего инструмента</p>
		<p>требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности, способы применения средств индивидуальной и коллективной защиты</p>
	<p>ПК 1.2 Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий</p>	<p><b>Практический опыт/навыки:</b></p>
		<p>подбора и раскроя заготовок, механической обработки деталей столярных и мебельных изделий</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ</p>

		подналадживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ
		производить подготовку и разметку заготовок для деталей
		выполнять раскрой древесины и древесных материалов
		выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом
		выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках
		<b>Знания:</b>
		правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ
		устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ
		приемы подготовки и разметки заготовок для деталей
		способы раскроя древесины и древесных материалов
		основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование
		основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование
	ПК 1.3 Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и	<b>Практический опыт/навыки:</b>
		подбора и раскроя заготовок, механической обработки шаблонов и приспособлений для производства столярных и

<p>приспособлений для производства столярных и мебельных изделий</p>	мебельных изделий
	<b>Умения:</b>
	применять правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях
	подналадживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для изготовления шаблонов и приспособлений
	подбирать необходимые материалы для изготовления шаблонов и приспособлений
	размечать заготовки для деталей шаблонов и приспособлений
	производить раскрой заготовок для деталей шаблонов и приспособлений
	производить механическую обработку заготовок для деталей шаблонов и приспособлений
	<b>Знания:</b>
	правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях по изготовлению шаблонов и приспособлений
	устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования для изготовления шаблонов и приспособлений
	характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений
	приемы разметки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений
	способы раскроя заготовок для деталей шаблонов и приспособлений
	способы механической обработки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений
	<p>ПК.1.4 Выполнять столярные соединения</p>
выполнения столярных соединений	
<b>Умения:</b>	
выполнять соединения деталей шаблонов и приспособлений	
	устанавливать на шаблоны и приспособления арматуру и

		<p>фурнитуру</p> <p>приготавливать столярные клеи</p> <p>выполнять сборочные соединения различных видов</p> <p>определять степень точности обработки деталей при выполнении столярных соединений</p> <p>производить промежуточную отделку деталей и узлов</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>способы выполнения соединений деталей, шаблонов и приспособлений</p> <p>приемы установки крепежной арматуры и фурнитуры на столярные и мебельные изделия</p> <p>приемы промежуточной обработки деталей и узлов</p> <p>способы приготовления столярных клеев</p> <p>технологии предварительной (узловой) сборки вручную и в сборочных ваймах</p> <p>виды сборочных соединений</p>
	ПК.1.5 Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия	<p><b>Практический опыт/навыки:</b></p> <p>ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>производить технический уход, проверку и ремонт шаблонов и приспособлений</p> <p>устранять дефекты, выравнивать, шлифовать, зачищать поверхности</p> <p>устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру</p> <p>определять основные виды дефектов, производить ремонт и реставрацию столярных изделий и мебели</p> <p>проверять качество выполнения столярных работ</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>порядок и правила проведения технологических испытаний шаблонов и приспособлений</p> <p>порядок и правила технического ухода, проверки и ремонта шаблонов и приспособлений</p> <p>степени точности обработки</p>

		деталей при выполнении столярных соединений
		способы выполнения столярной подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранение дефектов, выравнивание, шлифование, зачистку
		способы установки крепежной арматуры и фурнитуры
		основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации столярных изделий и мебели
		правила проверки качества выполнения столярных работ
	ПК 1.6 Конструировать столярные изделия и мебель	<b>Практический опыт/навыки:</b>
		конструирования столярных изделий и мебели
		<b>Умения:</b>
		классифицировать шаблоны и приспособления по виду и назначению
		разрабатывать конструкции шаблонов и приспособлений
		классифицировать столярные изделия и мебель по назначению и виду
		разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели
		определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели
		<b>Знания:</b>
		классификацию шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий по виду и назначению
		методы разработки конструкций шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий
		классификацию столярных изделий и мебели по назначению и виду
		основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий и мебели
	основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и	

		конструктивных размеров столярных изделий и мебели
Отделка изделий из древесины и древесных материалов	ПК 2.1 Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов	<b>Практический опыт/навыки:</b>
		подготовки материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов
		<b>Умения:</b>
		безопасно пользоваться ручными инструментами и приспособлениями
		пользоваться приборами для измерения параметров производственного микроклимата
		безопасно осуществлять очистку оборудования по нанесению лакокрасочного материала вручную
		пользоваться контрольно-измерительными инструментами
		визуально определять исправность шлифовальных инструментов, приспособлений
		подготавливать средства индивидуальной защиты к использованию
		регулировать параметры микроклимата в покрасочной камере
		определять маркировку защитно-декоративных и лакокрасочных материалов
		определять вид древесных материалов визуально
		визуально определять вид отделочного материала
		определять породу древесины по внешним признакам
		безопасно использовать лакокрасочные и защитно-декоративные материалы
		определять качество сырья и лакокрасочных и защитно-декоративных материалов
применять средства индивидуальной защиты		
производить простые расчеты при помощи формул		
		<b>Знания:</b>

		требования охраны труда
		виды, назначение, конструкция и принцип действия приборов и приспособлений для шлифования и нанесения лакокрасочных и защитно-декоративных материалов
		виды оборудования, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для шлифования и нанесения лакокрасочных и защитно-декоративных материалов
		параметры производственного микроклимата и методы их контроля
		методы и способы очистки оборудования по нанесению лакокрасочных материалов
		правила и методы наполнения емкости оборудования и инструмента лакокрасочным материалом
		средства индивидуальной защиты
		виды поверхностей и конструкций, подлежащих отделке, и их особенности
		виды, назначение, маркировка и сроки годности защитно-декоративных, лакокрасочных материалов
		виды древесных материалов и их свойства
		методика расчета расхода защитно-декоративных и лакокрасочных материалов
	ПК 2.2. Осуществлять подготовку поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий	<b>Практический опыт/навыки:</b>
		подготовки поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий
		<b>Умения:</b>
		визуально определять дефекты поверхности
		визуально определять качество получаемого покрытия
		безопасно наносить защитно-декоративные и лакокрасочные материалы
		безопасно пользоваться

		оборудованием и инструментами для шлифования
		визуально определять степень отверждения покрытий деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов
		применять средства индивидуальной защиты
		<b>Знания:</b>
		правила работы и конструкции оборудования деревообрабатывающих и мебельных производств
		породы древесины и их основные свойства и особенности
		виды древесных материалов и их свойства и особенности
		состав и концентрация применяемых отделочных материалов
		нормативно-техническая документация на применяемые отделочные материалы и изделия
		виды, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для устранения дефектов и нанесения лакокрасочных материалов и защитно-декоративных покрытий
		технологии нанесения защитно-декоративных и лакокрасочных материалов
		нормы расхода защитно-декоративных и лакокрасочных материалов
		средства индивидуальной защиты
		основные физические и химические свойства применяемых лакокрасочных материалов
		требования охраны труда
	ПК 2.3. Наносить финишное покрытие на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций.	<b>Практический опыт/навыки:</b>
		нанесения финишного покрытия на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций
		<b>Умения:</b>
		безопасно наносить защитно-декоративные и лакокрасочные материалы при помощи оборудования

		безопасно пользоваться оборудованием по нанесению и шлифованию покрытия
		безопасно использовать инструменты по полированию деталей
		подбирать шлифовальную ленту по зернистости
		визуально определять качество получаемого покрытия
		визуально определять степень отверждения покрытий деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов
		применять средства индивидуальной защиты
		<b>Знания:</b>
		породы древесины и их основные свойства и особенности
		виды древесных материалов и их свойства и особенности
		виды отделочных материалов и их свойства и особенности
		состав и концентрация применяемых отделочных материалов
		нормативно-техническая документация на применяемые отделочные материалы и изделия
		Конструкция и принцип действия применяемых приборов и приспособлений
		виды, назначение, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для шлифовки, полировки, нанесения лакокрасочных материалов и защитно-декоративных покрытий
		технологии нанесения защитно-декоративных и лакокрасочных материалов
		нормативно-технические требования к готовой продукции
		виды, назначение и правила нанесения полировочных материалов
		методы и способы нанесения лакокрасочных материалов
		виды финишного покрытия
		виды спецэффектов, технологические приемы их

		нанесения
		средства индивидуальной защиты
		методы облагораживания лакокрасочных покрытий
		требования охраны труда
	ПК 2.4. Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами	<b>Практический опыт/навыки:</b>
		выполнения облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами
		<b>Умения:</b>
		безопасно использовать оборудование и инструменты при облицовке поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов
		подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок
		производить подготовку, разметку и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку
		производить набор и ребросклеивание шпона, листовых и пленочных материалов
		составлять клеевые растворы
		производить облицовку деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах
		облагораживать изделия из древесины и древесных материалов после облицовки
		соблюдать технологические режимы отделки, облицовывания и сушки
		визуально определять качество получаемого покрытия
		применять средства индивидуальной защиты
		<b>Знания:</b>
		свойства и технические характеристики шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок
		правила подготовки, разметки и

		раскроя шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку
		технологии набора и ребросклеивания шпона, листовых и пленочных материалов
		правила составления клеевых растворов
		технологический процесс облицовывания деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах
		способы облагораживания изделий из древесины и древесных материалов после облицовки
		технологические режимы облицовывания
		правила проверки качества выполнения облицовочных работ
		требования охраны труда
	ПК 2.5. Оценивать качество защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций	<b>Практический опыт/навыки:</b>
		оценивания качества защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций
		<b>Умения:</b>
		визуально определять дефекты финишного покрытия различной сложности поверхностей и конструкций
		визуально определять качество получаемого покрытия
		оценивать сложность дефектов полученного покрытия
		анализировать причины появления дефектов полученного покрытия
		применять средства индивидуальной защиты
		<b>Знания:</b>
		методы и средства контроля качества продукции
		причины возникновения дефектов полученного покрытия, брака и условия их устранения
		основные виды брака готовой продукции, их классификация и способы предупреждения

		нормативно-технические требования к готовой продукции
		средства индивидуальной защиты
		требования охраны труда
Сборка изделий из древесины и древесных материалов	ПК 3.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов	<b>Практический опыт/навыки:</b>
		подготовки материалов, рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов
		<b>Умения:</b>
		оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности
		оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии при сборке изделий мебели из древесных материалов
		выбирать инструменты, оборудование и оснастку для установки фурнитуры и крепежной арматуры при сборке изделий мебели из древесных материалов
		оценивать исправность типовых инструментов, приспособлений, оснастки и оборудования для сборки изделий мебели из древесных материалов
		читать простейшую техническую и сборочную документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов
		выявлять отклонения качественных показателей от нормативных при изготовлении и обработке материалов, используемых при сборке узлов и изделий мебели из древесных материалов
		устранять незначительные дефекты обработки материалов, используемых при сборке узлов и изделий мебели из древесных материалов
		<b>Знания:</b>
требования правил по охране труда и промышленной безопасности		

		правила производственной санитарии
		устройство и правила использования ручного столярного инструмента и электроинструмента
		признаки неисправности инструментов и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов
		правила чтения простейшей технической и сборочной документации
		технические характеристики и требования к качеству используемых древесных материалов
	ПК 3.2. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов	<b>Практический опыт/навыки:</b>
		сборки узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов
		<b>Умения:</b>
		оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности
		оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии
		читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (чертежи, схемы сборки)
		определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса
		выбирать необходимые инструменты для сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов, установки фурнитуры и крепежной арматуры
		оценивать количество деталей, необходимых для осуществления сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов
		<b>Знания:</b>

		<p>требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом</p>
		<p>требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ</p>
		<p>правила производственной санитарии</p>
		<p>правила чтения конструкторской и технологической документации</p>
		<p>технология производства деталей и изделий мебели из древесных материалов</p>
		<p>технология сборки изделий мебели из древесных материалов</p>
		<p>технические характеристики и требования к качеству используемых древесных материалов</p>
	<p>ПК 3.3. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов</p>	<p><b>Практический опыт/навыки:</b> установки крепежной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов</p> <p><b>Умения:</b> оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии устанавливать и регулировать необходимую фурнитуру и крепежную арматуру</p> <p><b>Знания:</b> требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ правила производственной санитарии ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления</p>

		изделий мебели из древесных материалов
		методы установки и регулировки крепежной арматуры и фурнитуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов
	ПК 3.4. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов	<b>Практический опыт/навыки:</b>
		установки стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов
		<b>Умения:</b>
		оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности
		оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии
		устанавливать зеркала и стекольные изделия на готовые изделия мебели из древесных материалов
		<b>Знания:</b>
		требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом
		требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ
		правила производственной санитарии
		способы установки зеркальных и стекольных изделий на готовые изделия мебели из древесных материалов
	ПК 3.5. Проверять точность и качество сборки изделий, работу всех составных элементов изделия	<b>Практический опыт/навыки:</b>
		контроля точности и качества сборки изделий, работы всех основных элементов изделий
		<b>Умения:</b>
		читать и анализировать конструкторскую и технологическую документацию
		пользоваться измерительными инструментами для проверки точности сборки простых узлов и готовых изделий мебели из

		древесных материалов
		определять работоспособность и долговечность подвижных элементов изделия мебели из древесных материалов
		оценивать качество и точность сборочных и регулировочных работ в процессе испытаний готового изделия мебели
		устранять найденные дефекты сборки изделия и регулировки крепежной арматуры
		<b>Знания:</b>
		методы регулировки фурнитуры и крепежной арматуры
		правила чтения конструкторской и технологической документации по сборке изделий мебели
		ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов
		способы устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании сборочных узлов и изделий мебели из древесных материалов
		требования правил по охране труда, промышленной и пожарной безопасности
		требования к качеству готовых изделий мебели из древесных материалов

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Курс изучения
1	2	3	4	5
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>198</b>	<b>136</b>	
СГ.01	История России	32	12	1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32	30	1
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	16	1
СГ.04	Физическая культура	66	66	1
СГ.05	Основы финансовой грамотности (в соответствии с ФГОС)	32	12	1
<b>ОПБ</b>	<b>Обязательный профессиональный блок</b>			
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>128</b>	<b>88</b>	1
ОП.01	Техническая графика	32	32	1
ОП.02	Материаловедение	32	12	1
ОП.03	Охрана труда	32	12	1
ОП.04	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	32	32	1
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>814</b>	<b>706</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов</b>	<b>332</b>	<b>286</b>	1
МДК.01.01	Технология столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	116	70	
УП.01	Учебная практика	144	144	
ПП.01	Производственная практика	72	72	
<b>ПМ.02</b>	<b>Отделка изделий из древесины и древесных материалов</b>	<b>234</b>	<b>198</b>	
МДК.02.01	Технология отделочных и облицовочных работ	90	54	
УП.02	Учебная практика	72	72	
ПП.02	Производственная практика	72	72	
<b>ПМ.03</b>	<b>Сборка изделий из древесины и древесных материалов</b>	<b>248</b>	<b>222</b>	1
МДК.03.01	Технология сборки изделий из древесины и древесных материалов	68	42	
УП.03	Учебная практика	36	36	
ПП.03	Производственная практика	144	144	
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>36</b>		
<b>ДПБ</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок</b>	<b>300</b>	<b>238</b>	
<b>ПМ. 04</b>	<b>Проектирование столярных и мебельных изделий с использованием систем автоматизированного проектирования</b>	156	<b>94</b>	
МДК.04.01	Технологии автоматизации процессов мебельного производства с использованием САПР			
ПП. 04	Производственная практика	144	<b>144</b>	
<b>Объем образовательной программы</b>		<b>1476</b>		
<b>Срок обучения</b>		<b>10мес</b>		





Промежуточная аттестация



Каникулы



Государственная итоговая аттестация



Практики

## **5.4. Рабочая программа воспитания**

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий

для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия

для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские

и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

социально-гуманитарных дисциплин;

иностранного языка;

информационных технологий;  
 технической графики;  
 безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
 материаловедения;  
 технологии.

**Лаборатории:**

-

**Мастерские:**

Столярная;  
 Механическая обработка древесины;  
 Отделка изделий из древесины и древесных материалов

**Спортивный комплекс**

**Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
 – актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин».

№	Наименование оборудования <sup>1</sup>	Техническое описание <sup>2</sup>
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	-
2	Рабочие места обучающихся	По количеству обучающихся
<b>Дополнительное оборудование</b>		
3	Учебная доска	-
4	Компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства	-

5	Мультимедийный проектор	-
6	Осветительная лампа	-
7	Аудиовизуальные и телекоммуникационные средства	-
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия<sup>3</sup></b>		
<b>Основное оборудование</b>		
8	Печатные, экранные, звуковые и экранно-звуковые пособия	-
9	Демонстрационный и раздаточный материал	-
10	Учебно-тематические наглядные пособия по истории России (таблицы, плакаты)	-
11	Учебные пособия по истории России	-
12	Учебно-справочная литература по истории России	-
13	Учебные видео-материалы по истории России	-
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Иностранный язык».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	-
2	Рабочие места обучающихся	По количеству обучающихся
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
3	Компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства	По техническому описанию
4	Мультимедийный проектор	По техническому описанию
5	Оргтехника	По техническому описанию
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
6	Комплект учебного наглядного материала по всем	Демонстрационные

	темам программы	таблицы
7	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Раздаточный материал
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Технология».

№	Наименование оборудования <sup>4</sup>	Техническое описание <sup>5</sup>
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	-
2	Рабочие места обучающихся	По количеству обучающихся
<b>Дополнительное оборудование</b>		
3	Интерактивная доска	-
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
4	Компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства	-
5	Мультимедийный проектор	-
<b>Дополнительное оборудование</b>		
6	Комплект разметочного инструмента	
7	Комплект ручного инструмента	
8	Комплект ручного электрифицированного инструмента	
9	Комплект контрольно-измерительных инструментов	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия<sup>6</sup></b>		
<b>Основное оборудование</b>		
10	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине	-
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	-
2	Рабочие места обучающихся	По количеству обучающихся
<b>Дополнительное оборудование</b>		

<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
3	Компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства	По техническому описанию
4	Мультимедийный проектор	По техническому описанию
<b>Дополнительное оборудование</b>		
5	Макет автомата Калашникова	
6	Противогазы	–
7	Респираторы	–
8	Перевязочный материал	–
9	Тренажер – манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	–
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
10	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Плакаты, муляжи
11	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Раздаточный материал
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Техническая графика».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	-
2	Рабочие места обучающихся	По количеству обучающихся
<b>Дополнительное оборудование</b>		
3	Интерактивная доска	-
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
4	Компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства	По техническому описанию
5	Мультимедийный проектор	По техническому описанию
<b>Дополнительное оборудование</b>		
6	Модели деталей изделий	-
7	Макеты изделий	-
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		

<b>Основное оборудование</b>		
8	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	-
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Материаловедение».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	-
2	Рабочие места обучающихся	По количеству обучающихся
<b>Дополнительное оборудование</b>		
3	Интерактивная доска	-
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
4	Компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства	По техническому описанию
5	Мультимедийный проектор	По техническому описанию
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
6	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	-
7	Образцы различных пород древесины	-
8	Образцы древесных материалов	-
9	Образцы мебельной фурнитуры и крепежных материалов	-
10	Образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов)	-
11	Образцы древесных материалов	-
12	Образцы мебельной фурнитуры и крепежных материалов	-
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Информационные технологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	Рабочее место преподавателя	
2	Рабочие места обучающихся	По количеству обучающихся
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Интерактивная доска	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
3	Компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства	По техническому описанию
4	Мультимедийный проектор	По техническому описанию
5	Программное обеспечение: САПР Компас, система Базис	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
6	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Плакаты, комплект стендов
<b>Дополнительное оборудование</b>		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «актовый зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Трибуна	-
2	Кулисы	-
3	Секция складных стульев	-
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
4	Рабочая станция	-
5	Акустическая система	-
6	Микрофоны беспроводные	-
7	Проектор портативный	-
8	Экран проекционный рулонный	-
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Библиотека, читальный зал с выходом в интернет»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Шкаф со стеклом	

2	Читательский стол	
3	Информационный стенд	
4	Стул на ножках	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
4	Автоматизированное рабочее место ( <i>библиотекаря, читателя</i> )с выходом в интернет	По техническому описанию
5	МФУ ( <i>принтер, сканер, копир</i> )	По техническому описанию

#### 6.1.2.4. Оснащение мастерских

##### Мастерская «Столярная».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	-
2	Рабочие места обучающихся	По количеству обучающихся
<b>Дополнительное оборудование</b>		
		-
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
3	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	По техническому описанию
4	Мультимедийная установка	По техническому описанию
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
5	Комплект ручного столярного инструмента	-
6	Комплект ручного электрифицированного инструмента	-
7	Комплект разметочного инструмента	-
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

##### Мастерская «Механическая обработка древесины».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	

<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
2	Круглопильные станки (торцовочные и продольные)	
3	Продольно-фрезерные станки (рейсмусовые, фуговальные)	
4	Фрезерные станки	
5	Сверлильные станки	
6	Шлифовальные станки	
7	Токарные станки	
8	Форматно-раскроечные станки	
9	Ленточно-пильные станки	
10	Фрезерные станки с ЧПУ	
11	Пресс для облицовывания	
12	Кромко-облицовочные станки	
13	Ваймы для облицовывания	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Мастерская «Отделка изделий из древесины и древесных материалов».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
2	Распылительная кабина для нанесения лакокрасочных покрытий	
3	Сушильные установки для сушки лакокрасочных покрытий	

<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Рабочие места обучающихся	По количеству обучающихся
	Рабочее место преподавателя	Стандартный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
3	Комплект наглядных материалов	Стандартный
<b>Дополнительное оборудование</b>		

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</b>	<b>Код и наименование учебной дисциплины (модуля)</b>	<b>Количество</b>
1	Система БАЗИС САПР Компас	ОП.04 Прикладные компьютерные программы профессиональной деятельности	По количеству рабочих мест
2	САПР Компас	ОП.01 Техническая графика	По количеству рабочих мест

## **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке

квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также

в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

## **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную

программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

## **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанным в пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина

составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения

с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии

с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).